МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Гуманитарный колледж» г. Омска

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения**

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

для специальности: 030912 Право и организация социального обеспечения

 Омск - 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование(углубленной подготовки).

Организация-разработчик: ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска

Разработчики:

Надь Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

# МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

* 1. **Область применения программы междисциплинарного курса**

 Программа МДК (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации входит в профессиональный модуль ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

**1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса– требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения основной части МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации обучающийся должен *иметь практический опыт:*

* планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
* наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
* определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
* взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
* руководства работой помощника воспитателя.

*уметь:*

* планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
* изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
* формулировать цели и задачи работы с семьей;
* организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
* консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
* анализировать процесс и результаты работы с родителями;
* взаимодействовать с работниками дошкольной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
* руководить работой помощника воспитателя.

*знать:*

* основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
* сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
* основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
* задачи и содержание семейного воспитания;
* особенности современной семьи, ее функция;
* содержание и формы работы с семьей;
* особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
* методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
* методы изучения особенностей семейного воспитания;
* должностные обязанности помощника воспитателя;
* формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

**Результатом освоения программы междисциплинарного курса** является первоначальное овладение обучающимися в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальным партнерами. |
| ПК 4.1. | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. |
| ПК 4.2. | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. |
| ПК 4.3. | Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. |
| ПК 4.4. | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. |
| ПК 4.5. | Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося ***180*** часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ***120***часов (72лекц.,48 практич.);
* самостоятельной работы обучающегося - ***60*** часов.
	1. **Интерактивные** **формы** **обучения**, **используемые в ходе изучения междисциплинарного курса:**
* разбор конкретных ситуаций,
* творческие задания,
* работа в малых группах, ролевые игры.
1. **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА** **МДК.04.01.** **Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательной организации**

**2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *180* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *120* |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия  | *72* |
| практические занятия | *48* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *60* |
| *В том числе:* |  |
| * изучение нормативно-правовой основы защиты прав ребенка: Конвенция о правах ребенка. Семейный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Закон РФ «Об образовании»
* подбор пословиц, поговорок, высказываний выдающихся личностей о семье и семейном воспитании
* составление рекомендации о роли отца и матери в полоролевой социализации дошкольников
* разработка модели взаимодействия воспитателя с родителями
* составление сравнительной таблицы «Индивидуальные и групповые формы взаимодействия с родителями»
* составление сравнительной таблицы «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
* разработка сценария проведения семейного Ток-шоу; КВН для семейных команд; мастер-класса и т.д.
* разработка и описание форм ежедневного взаимодействия педагога и родителей, позволяющих оперативно обмениваться информацией, мнениями, пожеланиями
* проведение анкетного опроса родителей по изучению удовлетворенности качеством дошкольного образования детей в группе
* разработка и оформление модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО
 |  |
| **Промежуточная аттестация:*** экзамен
 |

# 2.2. Тематический план и содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ОК и ПК** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ОК 1. –ОК 4. ОК 6.ПК 4.1.-ПК 4.5. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями | **Содержание**  | 24 | 1 |
| 1.  | Особенности современной семьи, ее функции |
| 2. | Сущность, своеобразие процесса социализации дошкольников | 1 |
| 3. | Дискуссия «Семейное и общественное воспитание: единство и различие» | 2 |
| 4. | Народные традиции семейного воспитания | 1 |
| 5. | Нормативно-правовое обеспечение защиты прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям (документы международного, федерального уровней)  | 1,2 |
| 6. | Сущность и стратегии педагогического взаимодействия с семьей ребенка | 1 |
| 7. | Задачи и содержание взаимодействия ДОО с семьей | 1,2 |
| 8. | Планирование взаимодействия с родителями (на примере годового плана работы ДОО, плана воспитательно-образовательной работы педагога) | 2 |
| 9. | Формулирование целей и задач работы с родителями на основе примерных образовательных программ дошкольного образования | 2 |
| 10. | Формулирование целей и задач взаимодействия с родителями в соответствие с направлениями развития ребенка | 2 |
| *Текущий контроль:* разработка и анализ перспективного плана взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) на учебный год | 6 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела** | 20 | 2,3 |
| 1. Изучение нормативно-правовой основы защиты прав ребенка: Конвенция о правах ребенка. Семейный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Закон РФ «Об образовании»
2. Подбор пословиц, поговорок, высказываний выдающихся личностей о семье и семейном воспитании
3. Составление рекомендации о роли отца и матери в полоролевой социализации дошкольников
4. Разработка модели взаимодействия воспитателя с родителями
 |
| ОК 1 –ОК 4. ОК 6.ПК 4.1.-ПК 4.5. | Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими**)** | **Содержание**  | 24 | 1 |
| 1. | Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье |
| 2. | Содержание и формы работы с семьей | 2,3 |
| 3. | Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников  | 2 |
| 4. | Особенности проведения индивидуальной работы с семьей | 1 |
| 5. | Методы и приемы оказания педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка  | 2 |
| 6. | Содержание, цели и задачи психолого-педагогической помощи семье по конкретному проблемному полю (по выбору преподавателя) | 2 |
| *Текущий контроль*: разработать сценарий совместного с родителями мероприятие, используя нетрадиционную форму взаимодействия. | 6 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела** | 20 | 2,3 |
| 1. Составление сравнительной таблицы «Индивидуальные и групповые формы взаимодействия с родителями»
2. Составление сравнительной таблицы «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
3. Разработка сценария проведения семейного Ток-шоу; КВН для семейных команд; мастер-класса и т.д.
4. Разработка и описание форм ежедневного взаимодействия педагога и родителей, позволяющих оперативно обмениваться информацией, мнениями, пожеланиями
5. Проведение анкетного опроса родителей по изучению удовлетворенности качеством дошкольного образования детей в группе
 |
| ОК 1. –ОК 4. ОК 6.ПК 4.1.-ПК 4.5. | Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | **Содержание**  | 24 | 1,2 |
| 1. | Нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО (на основе Квалификационного справочника) |
| 2. | Профессиональное общение и его составляющие | 2 |
| 3. | Различные классификации стилей профессионально-педагогического общения | 2,3 |
| 4. | Индивидуальный стиль педагогического общения | 2 |
| 5. | Система профессионально-педагогических отношений в ДОО | 2 |
| 6. | Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольной организации по вопросам воспитания, развития и обучения детей | 1 |
| 7. | Формы, методы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации | 3 |
| 8. | Должностные обязанности помощника воспитателя | 2 |
| 9. | Презентация модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО | 3 |
| **Практические занятия** | 36 | 3 |
| 1. | Должностные обязанности воспитателя |
| 2. | Анализ должностных обязанностей сотрудников образовательной организации (сравнительная таблица) | 2 |
| 3. | Анализ взаимодействия воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками | 2 |
| 4. | Формирование индивидуального стиля педагогического общения |  |
| 5. | Моделирование эффективного профессионально- педагогического общения | 3 |
| 6. | Разработать модель взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО | 2,3 |
| 7. | Анализ взаимодействия с администрацией образовательного учреждения | 2 |
| 8. | Составить план руководства работой помощника воспитателя | 2 |
| 9. | Презентация модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО | 3 |
| *Текущий контроль*: практическое задание «Взаимодействие с сотрудниками дошкольной организации по вопросам развития, воспитания детей» |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела** | 20 | 3 |
| 1. Разработка и оформление модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО
 |  |
| ОК 1. –ОК 4. ОК 6.ПК 4.1.-ПК 4.5. | **Примерная тематика курсовых работ:**1. Деятельность воспитателя по взаимодействию с родителями
2. Деятельность воспитателя по взаимодействию с сотрудниками
3. Взаимодействие воспитателя с родителями по вопросам физического развития
4. Взаимодействие воспитателя с родителями по вопросам социального развития
5. Взаимодействие воспитателя с родителями по вопросам психического развития
6. Психолого-педагогические условия взаимодействия с семьями группы риска
7. Индивидуальное консультирование родителей как условие эмоционального развития ребенка дошкольного возраста
8. Родительское собрание как форма организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста
9. Индивидуальная работа с семьей в процессе взаимодействия
10. Педагогическая помощь семье по вопросам развития ребенка дошкольного возраста
11. Деятельность воспитателя с родителями детей, посещающими группы развития
12. Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими)
13. Наблюдение за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка
14. Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания
15. Взаимодействие с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками
16. Руководство работой помощника воспитателя
17. Семья как условие социализации дошкольников.
18. Организационно-педагогические условия, обеспечивающие самоорганизацию семьи.
19. Основные направления семейного воспитания.
20. Содержание и формы работы с семьёй.
21. Особенности современной семьи.
22. Особенности проведения индивидуальной работы с семьёй.
23. Особенности работы с приёмными семьями.
24. Взаимодействие воспитателя с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой
 |  |  |
|  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.3. Паспорт практических заданий**

 В данных таблицах систематизируется информация о средствах формирования знаний, умений, приобретении практического опыта, общих и профессиональных компетенций. Полные тексты практических заданий представлены в **Приложении 1.**

**Средства формирования знаний, умений, приобретаемом практическом опыте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(осваиваемые умения, усваиваемые знания)** | **Тематические разделы рабочей программы** | **Практические задания** |
| ***Умения*** |
| планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание № 2Практическое задание №3Практическое задание №4 Практическое задание №5 |
| изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №3 Практическое задание №4 |
| формулировать цели и задачи работы с семьей; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4 Практическое задание №5 |
| организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 |
| консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №4  |
| анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №4 |
| взаимодействовать с работниками дошкольной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3 |
| руководить работой помощника воспитателя | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями  | Практическое задание №2 |
| ***Знания*** |  |  |
| основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями | Практическое задание №1Практическое задание №2 |
| сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №6 |
| основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4 Практическое задание №5 |
| задачи и содержание семейного воспитания; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5  |
| особенности современной семьи, ее функция; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №3Практическое задание №4 |
| содержание и формы работы с семьей; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 |
| особенности проведения индивидуальной работы с семьей; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №3Практическое задание №4 |
| методы и приемы оказания педагогической помощи семье; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 |
| методы изучения особенностей семейного воспитания; | Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №4 |
| должностные обязанности помощника воспитателя | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №2Практическое задание №3 |
| формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 Практическое задание №6 |
| ***практический опыт:*** |
| планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 |
| наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 |
| определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4  |
| взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 Практическое задание №6 |
| руководства работой помощника воспитателя | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями  | Практическое задание №2 Практическое задание №3 |

**Средства формирования общих и профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(общие и профессиональные компетенции)** | **Тематические разделы рабочей программы** | **Практические задания** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Практическое задание №1 Практическое задание №3Практическое задание №5Практическое задание №6 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1 Практическое задание № 2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальным партнерами. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5Практическое задание №6 |
| ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 |
| ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 |
| ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 |
| ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. | Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №4 |
| ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4 |

**3. условия реализации программы Междисциплинарного Курса**

**МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы междисциплинарного курса МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации предполагает наличие учебного кабинета Теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Теоретических и методических основ дошкольного образования:

* учебная доска с подсветкой, стол и стул преподавателя;
* комплект учебной мебели, шкаф для учебно-методических пособий;
* учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

**Технические средства обучения:** проектор, компьютер, акустическая система, интерактивная доска или экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/431513

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449.

3. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7.

4. Лазаренко Е.Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников [Электронный ресурс] / Е.Н. Лазаренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 29 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47858.html

*Дополнительные источники:*

1. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2009.
2. Григорьева А.А., Сметанина В.И. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада / Мин-во образования РФ. Якутский гос. ун-т им. М.К. Аммосова; Под общ. ред. ак. РАО Г.Н. Волкова.- 2003.
3. Дерманова И.Б., Сидоренко Е.В. Психологический практикум. Межлично­стные отношения: Метод, рекомендации. - СПб., 2010.
4. Дружинин В.Н. Психология семьи: 3-е изд. – СПб.: Питер, 2009.
5. Ежеквартальный научно-практический журнал. Психолог в детском саду, № 4-Обнинск, 2008.
6. Клепцова Е.Ю. Терпимое отношение к ребенку: психологическое содержание, диагностика, коррекция. – М.: Академический проект, 2008.
7. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание / Т. А. Куликова. — М., 1989.
8. Леонов Н. И. Психология делового общения. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж Издательство НПО «МОДЭК», 2008.
9. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи: учеб. пособие-практикум для студ. фак. психологии высш. учеб. заведений / А.Г. Лидерс. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
10. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
11. Мириманова М.С. Конфликтология. – М.: Академия, 2003.
12. Мудрик, А. В. Введение в социальную педагогику / А. В. Мудрик. — Пенза, 1994.
13. Мустафаева, Ф. А. Основы социальной педагогики / Ф. А. Мустафаева. — М., 2002.
14. Никитин Б. П., Никитина Л. А. Мы и наши дети. – М., 1988.
15. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебное пособие / Под общей ред. В.С. Торохтий. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
16. Психология делового общения. /Авт. - сост. Ю.А. Фомин. — Минск, 1999.
17. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе./Под. Ред. В.А.Сластенина. – М.:Академия, 2010.
18. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М.: Апрель – Пресс, Изд-во ЭСМО – Пресс, 2009.

*Интернет-ресурсы:*

1. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml, свободный.
2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт». Электрон. дан. - [М.]. - URL:http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223, свободный
3. Министерство образования Красноярского края [электронный ресурс] - <http://www.krao.ru/>.
4. Федеральный институт развития образования [электронный ресурс] - http://www.firo.ru.

**4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации**

Контроль и оценка результатов освоения МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, устных опросов и выполнения обучающимися письменных заданий.

**Дифференцированный зачёт** выставляется по результатам выполнения всех практических заданий, вынесенных на промежуточную аттестацию.

* 1. **Паспорт контрольно-измерительных материалов**

В данных таблицах систематизируется информация о средствах организации текущего и промежуточного контроля и оценки результатов обучения. Полные тексты контрольно-измерительных материалов представлены в **Приложении №2.**

|  |
| --- |
| **Средства организации текущего и промежуточного контроля знаний и умений,****приобретения практического опыта** |
| **Результаты обучения****(умения, знания, практический опыт)** | **Тематические разделы рабочей программы** | **Материалы для организации текущего контроля** | **Материалы для организации промежуточного контроля** |
| *Умения* |
| планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание № 2Практическое задание №3Практическое задание №4 Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 7-9, 26, 28Вопросы к экзамену: №№ 1, 2, 3,4, 9, 10, 11, 12, 19, 20 |
| изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Практическое задание №1Практическое задание №3 Практическое задание №4 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 1, 3-4, 24Вопросы к экзамену: №№2, 6,7  |
| формулировать цели и задачи работы с семьей; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4 Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 7-10, 11-16, 26, 28-31Вопросы к экзамену: №№1, 9, 10,11, 12, 19 |
| организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№11-16, 25-31Вопросы к экзамену: №№1, 5, 9-16, 19 |
| консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №4  | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 12-13, 28-30Вопросы к экзамену: №№ 2, 6, 12, 13, 20 |
| анализировать процесс и результаты работы с родителями; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Практическое задание №4 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 7-10, 26, 28-31Вопросы к экзамену: №№2, 9, 19 |
| взаимодействовать с работниками дошкольной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 6, 8-9, 17, 22, 26, 28-32Вопросы к экзамену: №№ 17, 18, 19  |
| руководить работой помощника воспитателя | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №3Практическое задание №2 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 21, 32Вопросы к экзамену: №№ 17, 18 |
| *Знания* |
| основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителямиРаздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 5-6Вопросы к экзамену: №№4, 5 |
| сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющимиРаздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №6 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 2-3Вопросы к экзамену: №№6 |
| основы планирования работы с родителями; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4 Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 7-9, 26, 28-31Вопросы к экзамену: №№1, 2, 9, 11, 14, 19 |
| задачи и содержание семейного воспитания; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющимиРаздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5  | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 1-6Вопросы к экзамену: №№ 2,7  |
| особенности современной семьи, ее функция; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Практическое задание №1Практическое задание №3Практическое задание №4 | Вопрос к дифференцированному зачету: № 1Вопросы к экзамену: №№1, 2, 3 |
| содержание и формы работы с семьей; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 7-15, 26, 28-31Вопросы к экзамену: №№ 1, 9, 11, 13, 14, 19 |
| особенности проведения индивидуальной работы с семьей; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №3Практическое задание №4 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 10, 12Вопросы к экзамену: №№ 10, 12, 19 , 20 |
| методы и приемы оказания педагогической помощи семье; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 10Вопросы к экзамену: №№ 1, 2, 8, 10, 11, 12, 13, 19 |
| методы изучения особенностей семейного воспитания; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №3Практическое задание №4 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 9-10, 24Вопросы к экзамену: №№ 2, 7 |
| должностные обязанности помощника воспитателя | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №3Практическое задание №2Практическое задание №3 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 21, 33Вопросы к экзамену: №№ 17, 18  |
| формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 Практическое задание №6 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 22, 32Вопросы к экзамену: №№ 17, 18, 19  |
| *Практический опыт* |
| планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 7-15, 26, 28-31Вопросы к экзамену: №№1, 2, 5, 9, 10, 11, 14, 19 |
| наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №3Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 | Вопрос к дифференцированному зачету: № 12Вопросы к экзамену: №№1, 2, 4, 7, 8, 12 |
| определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4  | Вопросы к дифференцированному зачету: №№10-12Вопросы к экзамену: №№2, 4, 7 , 8, 10 |
| взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 Практическое задание №6 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 17-22, 23-33Вопросы к экзамену: №№ 5, 18, 19 |
| руководства работой помощника воспитателя | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №3Практическое задание №2 Практическое задание №3 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№21, 33Вопросы к экзамену: №№ 17, 18 |

**Средства организации текущего и промежуточного контроля уровня сформированности общих и профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(общие и профессиональные компетенции)** | **Тематические разделы рабочей программы** | **Материалы для организации текущего контроля** | **Материалы для организации промежуточного контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1 Практическое задание №3Практическое задание №5Практическое задание №6 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 1-22, 23-33Вопросы к экзамену: №№1-20 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№1-22, 23-33Вопросы к экзамену: №№1-20 |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 3, 6, 11-16Вопросы к экзамену: №№1, 2, 8, 9, 11 |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1 Практическое задание № 2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 9, 23-33Вопросы к экзамену: №№1-20 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальным партнерами. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5Практическое задание №6 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№17-22, 26, 28-33Вопросы к экзамену: №№5, 9, 11, 17-18, 19 |
| ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 7-16, 25-31Вопросы к экзамену: №№ 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 19 |
| ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №3Практическое задание №3Практическое задание №4Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 10, 12Вопросы к экзамену: №№1, 2, 4, 7, 8, 10, 12, 20 |
| ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими  | Контрольная работа №2Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №5 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 8-9, 11, 13, 15, 28-29Вопросы к экзамену: №№ 1, 2, 5, 9, 11, |
| ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №4 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№ 10-16, 23-33Вопросы к экзамену: №№ 11-20 |
| ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. | Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями Раздел 2. Формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками ДОО | Контрольная работа №1Контрольная работа №2Контрольная работа №3Практическое задание №1Практическое задание №2Практическое задание №3Практическое задание №4 | Вопросы к дифференцированному зачету: №№17-22, 26-33Вопросы к экзамену: №№ 1-20 |